

学位授权点建设年度报告

(2024年)

学位授予单位	名称：暨南大学
	代码：10559
授权学科	名称：中国史
(类别)	代码：0602
授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年12月31日

一、学位授权点基本情况

暨南大学中国史学科是广东省最早设立硕博学位授权点的单位之一，基于学科发展历史和优势，中国史学科以中国古代史与历史文献学、中国近现代史、专门史、历史地理学五个二级学科为方向，重点布局宋元明清及港澳台史、晚清及近代粤港澳史、华侨华人与中外关系史、丝绸之路研究、岭南及考古历史地理、唐宋元及粤港澳与海外文献研究等领域，形成了鲜明的学科特色，本年度在学术研究、人才培养、社会服务等方面成果显著。

（一）目标与标准

总体目标：培养具有深厚学术素养、创新研究能力、良好职业道德、综合能力和高度社会责任感的中国史专业人才。

博士学位：培养掌握中国历史的基础理论、扎实的专业知识和专业技能，具备熟练阅读所研究时段史料的能力，在特定领域能够做出创新性研究，具备在高等院校或科研院所从事中国史科学研究、教学、学科管理和宣传服务能力的研究工作者。

硕士学位：培养熟悉中国历史发展的基本脉络，掌握中国史研究的主要理论和方法，符合中国史研究的学术规范，在具体问题上具有独到的研究，毕业后具备在高等院校、科研院所、高级中学或文化、出版、档案、博物馆以及政府部门等单位从事科研、教学或管理工作的人才。

二、基本条件

（一）培养方向与科学研究

中国史学科立足暨南大学“面向海外、面向港澳台”的办学方针，形成了“立足湾区、面向海外、学科交叉、数字赋能”的培养特色。

（1）中国古代史

数十年来，中国古代史学科在陈乐素、邱树森、李龙潜、张其凡、汤开建、马明达等老一辈学者的传承下不断发展，现以刘正刚教授为学术带头人，以汤开建、陈文源、麦思杰、周正庆、屈文军为骨干，重点发展宋元史、明清史、港澳历史文化等研究方向，也注重海疆史、法律史等的研究。

（2）历史文献学

历史文献学以本校古籍研究所为依托，注重古代典籍和海外历史文献收集整理研究，是全国高校古籍整理工作委员会的直属重点会员单位，现以陈广恩教授

为学术带头人，以赵灿鹏、李旭、陈新元、许起山为骨干，形成了宋元明清文献整理与研究、港澳台及海外文献与文化研究、中国基督教史等特色鲜明的研究方向。

（3）中国近现代史

中国近现代史学科由刘增合教授引领前行。现以夏泉、曾光光、吴青、朱文亮、梁敏玲等为骨干，主要从事近代中国制度变迁、近代中国社会经济、近代中国文化和宗教研究等领域的研究。

（4）专门史

专门史学科在朱杰勤教授带领下，1984年获国内首批专门史博士学位授权点，马明达教授、纪宗安教授等为学科发展做出了重要贡献。现以刘永连教授为学术带头人，学术骨干有马建春、郭渊、张坤、王荣煌、王庆昱，形成了古代宗教和边疆民族、南海海疆和东亚海域史等多个研究方向。

（5）历史地理学

历史地理学在郭声波教授、陈伟明教授、吴宏岐教授等引领之下，形成了阵容整齐的教研团队，积极开展数字历史实验室建设。现以吴宏岐为学术带头人，学术骨干有郭声波、熊增珑、崔世平、郭明建、黄忠鑫，形成了岭南港澳区域历史地理、岭南考古历史地理、历史边疆与民族地理、历史城市与文化地理等研究方向。

（二）师资队伍

（1）师资规模和结构

本学位点目前有专任教师44人，其中教授19人，副教授13人，讲师12人。其中博士生导师17人，硕士生导师22人，45岁以下青年教师比例为52.3%。

（2）师资水平

中国史学科坚持引育结合，基于学科特色和发展需要，引进人才8名，其中高级职称人才1名、青年博士7名。同时积极推动教师发展，1名获批国家级人才，1名获批高级职称，22名获批校级人才。截止目前，中国史学科共获批国家级人才项目10项、省级人才项目7项、校级人才项目27项。

（三）硬件设施及科研平台

本学科设有历史地理信息系统实验室（17.5平方米，同时满足10人使用）、文物展示与考古技术实验室（96.19平方米，同时满足60人使用），2023年，

为适应数字时代历史研究需要，申请并获批建立暨南大学“数字历史”技术研发与应用实验室（建设期4年，建设经费40万元）。参编文学院实验室“十四五”规划，参与建设暨南大学文学院广东省岭南数字人文实验教学中心。

中国史依托历史学国家一流本科专业建设单位，承担与参与教育部“中华文化港澳台及海外传承传播协同创新中心”“筑牢中华民族共同体研究基地”2个国家级平台建设，开展“伊朗学研究中心”“印度尼西亚研究中心”“澳门研究院”“未来史学精英培育基地”等4个广东省平台建设，为中国史学科教学及科研提供强有力的支撑。

（四）服务贡献

所创办集刊《暨南史学》入选“中文社会科学引文索引”（CSSCI），在学术界影响凸显；已经出版27辑的《历史文献与传统文化》则以文献学和传统文化研究为主题，在文献学领域有一定影响。

三、本年度科研成果

1. 科研项目

2024年本学位点获批国家社科基金重大项目2项，冷门绝学研究专项1项，一般项目共3项，其它项目多项，成绩喜人。

2. 发表论文

2024年本学位点师生在各类期刊发表学术论文100多篇，在核心期刊发表论文40多篇，其中A类权威11篇，数量与质量皆有保障。

3. 学术著作

2024年本学位点研究生导师们共出版学术著作6部，还有多部书稿正在筹划当中。

4. 奖励与荣誉

在广东省第十届哲学与社会科学优秀成果评选过程当中，本学科获得了7项奖励，其中一等奖1项，二等奖3项。入选2024年度国家哲学社会科学成果文库1项，获第六届谭其骧禹贡基金优秀青年历史地理论著奖三等奖1项。

四、研究生培养

（一）党建与思想政治教育工作

本学科立足于暨南大学作为侨校在传承传播中华文化中的独特使命，将本学

科系列课程打造为融专业知识、文化素养与核心价值观为一体的课程思政教育模式。完善基层党组织建设。形成教工党支部和学生党支部结对共建制度、每学期结对支部可围绕专业课程至少开展一次主题明确、形式新颖的结对共建活动。加强辅导员能力培养,努力培养辅导员成为能够长期从事学生思想政治教育的骨干力量和高素质的专门人才。

(二) 研究生培养相关制度及执行情况

本学科遴选的导师要求具有较高的学术造诣,取得突出的科研成果,具有丰富的人才培养经验,无违反师德师风、违纪违法等行为。课程分为公共学位课、专业学位课及专业非学位课三种类型。所有学生必须修满规定学分,通过开题报告后,方能进行学位论文撰写。学生所获资助丰厚,常规的国家助学金、学业奖学金可以覆盖全部学生。本学科积极支持学生参加国内外各种学术会议,2024年,硕博学生参加国内外各类学术会议20余人次。

(三) 研究生教育改革情况

在人才培养上,本学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻教育部新时代新文科的创新理念,立足暨南大学侨校使命,积极探索内、外招生联合培养的新模式。

(四) 教育质量评估与分析

本学科采取灵活的质量督导机制,坚持以结果为导向,对学位论文开题、预答辩、评阅、答辩等环节实施全程监管。在历年的教育部学位论文抽检中,本学科毕业生论文合格率达到100%,从未出现学术不端的问题论文。

五、改进措施

1. 加大人才引进力度,扩大优秀导师队伍。
2. 发挥团队优势与个人特长,提高在A类权威期刊上发表论文的数量及质量。
3. 举办数次规模不等的学术研讨会,邀扩大本学科学术影响。
4. 积极开展与社会机构的业务合作,服务地方社会。
5. 加强与国外高校或研究机构的合作和交流,形成制度化的合作机制。