

学位授权点建设年度报告

(2023年)

学位授予单位	名称：暨南大学
	代码：10559

授权学科 (类别)	名称：中国语言文学
	代码：0501

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2024年3月6日

暨南大学中国语言文学学科依托文学院中文系和华文学院，自 1981 年获批第一个硕士学位点（文艺学硕士点）以来，43 年间，该学科已发展成为一级学科博士学位授权点。目前，本学位点有二级学科博士学位点 13 个，硕士学术学位点 12 个，中国语言文学博士后科研流动站 1 个。在 2023 年学科建设中，本学位点在人才培养和导师队伍建设等方面不断推进，守正创新。现将有关情况总结如下：

一、2023 年本学位点建设总体概况

1. 学科和学位点建设基本情况

【1】学科排名：本学科为广东省“冲补强”重点建设学科和教育部第五轮学科评估中 A- 学科，在 2023 年软科中国最好学科排名中，位于全国高校同类学科的第 15 名，保持在前 10% 的行列。

【2】学科研讨：本年度召开了“学科和学位点建设高质量发展研讨会”，结合第五轮学科评估的不足，分别从学科方向、师资队伍、人才培养、学术研究、国际交流、社会服务等方面查找了自身存在的短板，并提出了下一阶段工作计划。

【3】经费安排：合理完成了 2023 年度高水平大学建设学科专项资金的预算、目标管理责任书、建设方案等制定工作，为学科和学位点建设提供了经费保障。

2. 研究生招生、在读、学位授予及就业基本情况

【1】招生情况：2023 年，本学位点境内博士生报考人数为 262 人，录取人数为 28 人，报录比例为 937%；硕士生报考人数为 1565 人，录取人数为 103 人，报录比例为 1519%。从学生来源来看，大多来自中山大学、华南理工大学、山东大学、华中师范大学、陕西师范大学、南昌大学、上海交通大学、郑州大学、华南师范大学等各 985 或 211 高校。境外博士生招生 14 人，硕士生招生 10 人。

【2】在读和学位授予情况：2023 年，本学位点在读博士生 219 人，授予学位 30 人；在读硕士生 544 人，授予学位 120 人。

【3】就业情况：截止 2023 年底，文学院中文学科研究生应就业人数 91 人，已就业人数 86 人，就业率为 88.5%，其中考取公务员 9 人，入职大中专学校教师 39 人，其他主要为中小学教师或企事业单位人员。华文学院 2023 届硕士生就业率为 92.3%，博士生就业率达 100%，其中 76% 以上在国内高等院校、中小学、教育培训机构等从事教学或管理工作；68% 的学生选择在广东省就业。

3. 研究生导师队伍基本情况

2023年，本学位点晋升教授2人，副教授1人；有3人遴选为硕士生导师；贺仲明教授被评为教育部“重大人才工程”特聘教授。

二、2023年制度建设完善和执行情况

1. 课程建设情况

【1】开展了研究生课程教学检查工作。学院领导、系所领导和研管办认真检查研究生课程授课情况；任课教师克服困难，在校本部和华文校区有序开展教学任务，保证教学质量。

【2】重视课程学习，加强课程建设。制作了研究生课程调查问卷，鼓励2023级研究生参与教学设计，提出课程教学建议。

【3】组织研究生导师进行课程建设、教材建设、教学模式建设的项目申报。赵普光教授的《信息化时代高校文学专业研究生数字人文能力培养的理论与实践》和杨秋副教授的《少数民族研究生培养的适应性问题及对策》获批为广东省学位与研究生教育改革研究项目；张丽军教授负责的《中国现代文学史1》被评为广东省一流本科课程；刘华教授负责的“《语料库语言学》实践教学及案例库”获得广东省学位与研究生教育学会优秀教学成果奖二等奖。侯兴泉教授的《数字人文与文献计量专题研究》和刘依平副教授的《基于智能化平台的研究生古籍整理能力培养模式研究》获得暨南大学研究生课程项目资助。

2. 招生制度建设情况

【1】为全面推进以学位点自治为核心的研究生培养管理体系，平衡各专业、各方向研究生生源，加强国家社科基金重大项目的科研力量，修订了《文学院内招博士研究生招生指标分配办法》。

【2】为完善分类选拔机制，精准选拔人才，修订了《2023年文学院硕博连读与申请审核制博士研究生招生工作细则》。

3. 导师选拔培训情况

【1】进一步加强研究生导师队伍管理，强化导师岗位职责意识，向文学院全体导师发布了《研究导师手册》。

【2】为推进青年导师的进步和发展，不定时向他们推荐学位与研究生教育学会举办的相关公益讲座。

【3】完成了研究生指导教师遴选工作，有3人遴选为硕士生导师。

4. 师德师风建设情况

【1】组织本学位点全体校内外研究生导师进行学习和培训，围绕“党的二十大精神”“习近平总书记关于教育的重要论述”“研究生教育最新政策与趋势”“师德师风与育人使命”“学术规范与科研诚信”“科研学术”“教学学术”“心理辅导”“导学关系”等视频课程完成了相关学习。

【2】推荐教师党支部参加广东省及学校的评奖活动。本年度，中文系教工第三党支部和古籍所教工党支部被评为“广东省党建工作样板支部”；中文系教工第五支部被评为暨南大学“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。

【3】推荐教师参加广东省及学校的师德征文比赛。在广东省第十二届师德主题征文及微视频征集活动中，获征文类二等奖1项、三等奖1项；在暨南大学“躬耕教坛，强国有我”师德主题征文及微视频征集活动中，获征文一等奖1项、二等奖1项、优秀奖1项。

【4】通过举办名师活动弘扬师德典范。例如：举办首届暨南大学“潮学终身成就奖”“潮学优秀成果奖”颁奖仪式、“赓续文脉、开启新篇——暨南文史名家（广东省优秀社会科学家）面对面”活动、“尊师重教，赓续前行”教师节座谈会。

5. 学术训练情况

【1】加强了本学科学术基地建设和研究生实践创新能力的培养。本年度获批广东省实验教学示范中心1个、广东省校企联合实验室1个、广东省联合培养研究生示范基地1个，广东省社会科学研究基地1个；与多家出版社、博物馆、企业等签署了合作协议，为学生提供了实践创新平台。

【2】资助研究生科研立项。本年度共资助研究生科研项目4项，总金额5万。

【3】组织2023级学术学位博士生担任了课程助教，完成了博士研究生助教的指导、帮扶、督促和检查工作。

【4】抓住研究生课程学习、学位论文开题、中期考核、预答辩等关键环节，落实全过程管理责任，组织了2022级研究生开题与2024届毕业生预答辩工作。

6. 学术交流情况

【1】举办学术沙龙/论坛/讲座/会议。本年度共举办研究生学术沙龙 20 多场、学术论坛 3 场，举办学术讲座 40 多场、重要学术会议 14 场。

【2】资助研究生参加学术会议。本年度，共资助研究生参加学术会议 20 人次，总金额 4.6 万。

7. 研究生奖励情况

【1】完善奖助学金评定标准，制定了《暨南大学文学院研究生国家奖学金评定细则》和《暨南大学文学院研究生奖助学金评定管理办法》，完成了研究生各类奖助学金评定工作。

【2】推荐研究生参加各类评优活动。本年度获得各类评优评奖共 72 人次，其中国家级奖项 17 项，省级奖项 18 项，市级奖项 2 项。

三、2023 年教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展

2023 年 11 月 15 日，根据广东省教育厅《关于组织开展高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划（2021-2025）期中评价工作的通知》要求，本学科邀请了五位校外知名专家召开了广东省第二轮“冲补强”建设中国语言文学学科中期（2021-2023）自评专家论证会。专家们一致认为，本学科在第二轮“冲补强”至今三年的建设期内，在人才培养、科学研究、师资队伍建设、社会服务及文化传承、国际及粤港澳交流合作等方面取得了优秀成绩，全面完成了中期建设任务。

对于本学科的后续建设，专家们提出了三点建议：（一）鉴于暨大中文学科在建设期所取得的突出成就，希望广东省与学校给予更大的经费投入和政策支持，特别是对青年师资队伍建设的支持；（二）进一步凝聚学科实力，在已有省级教学团队的基础上，积极申报各类国家级教学奖项和荣誉，如国家级教学成果奖和黄大年式教学团队；（三）进一步整合力量，着力加强特色学科、优势学科的建设。专家们的建议，已列入本学科下一阶段的工作计划。

2. 学位论文抽检情况

本年度，本学位点对学位论文开题、中期考核、预答辩、预查重、正式查重、正式答辩等环节层层把关，完善了研究生学位论文质量保障体系。在 2023 年教育部、广东省学位论文抽检中，以及学位论文双盲评审中，本学位点论文合格率为 100%。