

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位	名称：暨南大学
	代码：10559
授权学科	名称：中国史
(类别)	代码：0602
授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023年3月6日

一、学位授权点基本情况

暨南大学成立于 1906 年（光绪三十二年），是中国第一所由国家创办的华侨高等学府。目前学科门类齐全，师资力量雄厚，是国家“211 工程”重点建设、国家“双一流”建设综合性大学。中国史学科创办于 1928 年国立暨南大学设立历史社会学系时期。中国史一级学科分设中国古代史与历史文献学、中国近现代史、中国专门史和中国历史地理学 4 个重点发展的二级学科。总体优势是起步早、发展快、面向海内外，在师资人才、精品科研成果、高端科研项目等方面，处于全国同类学校的前列。

专门史二级学科于 1984 年获得博士授权资格，并于 1996 年列入国家“211 工程”重点建设学科；中国古代史二级学科于 1993 年跻身于广东省和国务院侨办的重点学科建设中，并于 1998 年获得博士学位授权资格。历史学科于 2006 年获一级学科博士点授予权，同年，中国近现代史和中国历史地理学设立二级学科博士点开始招生。2011 年 6 月，中国史和世界史分获一级学科博士学位授予权，并分别获批博士后科研流动站。2018 年获得文物与博物馆学专业硕士授权点。

中国史学科于 2012 年获批广东省优势重点学科。2015 年中国史列入学校统筹专项高水平学科建设。近几年来，中国史学科在重大重点科研项目、创新论文、重大奖项以及平台建设等方面成绩显著：近五年来，在研国家社科基金重大项目 8 项、重点 5 项，国家社科基金一般、青年和后期资助、冷门绝学 40 项，古委会和广东省等课题 30 多项。在《中国社会科学》《历史研究》《中研院历史语言研究所集刊》等权威刊物发表论文 40 篇以上，入选国家哲学社会科学成果文库 1 部。获得中国高校人文社科优秀成果奖 2 项、广东省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 2 项，其它奖项多项。“中国近现代政治史”在 2021 年入选教育部首批课程思政示范课程。

（一）目标与标准

1. 中国史博士学位授权点培养目标

中国史学科博士生教育的基本目标是培养具备中国历史的基础理论、扎实的专业知识和专业技能，具备熟练阅读所研究时段史料的能力，并具备在高等院校或科研院所从事中国史科学研究、教学、学科管理和宣传服务能力的工作者。中国史专业培养的硕士生应熟悉中国历史发展的基本脉络，掌握中国史研究的主要

理论和方法，熟悉中国史研究的学术规范，在具体问题上有独到的研究，毕业后具备在高等院校、科研院所、高级中学或文化、出版、档案、博物馆以及政府部门等单位从事科研、教学或管理工作。

中国史专业在国内招收的博士、硕士生还应掌握马克思主义的基本理论，爱国爱校，遵纪守法，品德良好，积极为祖国的现代化建设服务。在港、澳、台地区及海外招收的博士、硕士生，应热爱中华文化，遵纪守法，愿意为祖国和居住地的社会发展做出贡献。

此外，博士生、硕士生均应身心健康，达到国家体检与学校心理测试的要求。

2. 学位标准

博士生学制为3年，最长不得超过7年；硕士生学制为3年，最长不得超过5年。专硕学制为2年，最长不得超过3年。博硕士研究生除了完成培养计划规定的课程学习、修满相应学分和撰写学位论文，通过学位论文答辩之外，还应发表一定数量和质量的论文或获得一定的与学术相关的荣誉才可申请相应学位。

2017年后国内招收的博士研究生获得博士学位须以第一作者在人文社科B1类期刊至少发表2篇学术论文，且论文第一署名单位须为暨南大学。国内招收的硕士生须以暨南大学为第一署名单位，以第一作者在期刊或出版物上至少公开发表1篇论文。暨南大学中国史专业博士、硕士研究生所撰写的毕业论文必须达到国务院学位委员会编写的《中国史一级学科博、硕士学位基本要求》。

二、基本条件

（一）培养方向与科学研究

（1）中国古代史与历史文献学

数十年来，中国古代史学科在陈乐素、邱树森、李龙潜、张其凡、汤开建、马明达等老一辈学者的传承下不断发展，现以刘正刚教授为学术带头人，以陈广恩、陈文源、叶农、赵灿鹏等教授为骨干，重点发展宋元史、明清史、港澳历史文化、历史文献学等研究方向。早在1982年就开始招收硕士生，1999年招收博士研究生，具有厚实的人才培养基础。1999年先后被国务院侨务办公室、广东省政府批准为“重点学科”。

2020年，刘正刚教授在2016年获批主持国家社科基金重大项目1项基础之上，进而获批滚动资助；2018年及2020年，陈广恩教授、叶农教授及周正庆

教授分别获批主持国家社科基金重大项目；陈文源教授等其他教师亦主持国家级项目多项。此学科除重点从事王朝史、文献学研究外，也注重海疆史、港澳史、法律史的研究，目前已在《历史研究》《中国史研究》《民族研究》等权威期刊发表论文多篇。历史文献学以本校古籍研究所为依托，注重古代典籍和海外历史文献收集整理研究，是全国高校古籍整理工作委员会的直属重点会员单位。

（2）中国近现代史

中国近现代史学科由国家级人才刘增合教授引领前行。现以夏泉、曾光光、吴青等教授为骨干，主要从事近代中国制度变迁研究、近代中国社会经济研究、近代中国文化和宗教研究等领域的研究。

近年来，本学科在国际、国内权威期刊《中国社会科学》、《历史研究》、《近代史研究》、《史学理论研究》、《世界宗教研究》以及在海外有重要影响的《中央研究院历史语言研究所集刊》、《中央研究院近代史研究所集刊》上发表多篇论文，承担国家社科基金重点项目1项，一般项目多项。获评广东省哲学社会科学优秀成果一等奖2项，入选国家级人才、国务院政府特殊津贴专家、省级人才等。2021年，“中国近现代政治史”课程教学团队获得教育部首批课程思政示范课程教学团队及教学名师荣誉称号。

（3）中国专门史

专门史学科在朱杰勤教授带领下，1984年获国内首批专门史博士学位授予权，马明达教授、纪宗安教授等为学科发展做出了重要贡献。现以马建春教授为学术带头人，学术骨干有刘永连、张小贵、郭渊等教授。

1996年起，“中外关系与华侨华人”连续三期列入211工程重点建设；2000年，获批教育部人文社科重点研究基地“华侨华人研究所”；2011年正式成立中外关系研究所。近年来，主持国家社科基金重大项目2项，一般项目多项，获批广东省哲学社会科学优秀成果奖多项，目前已经形成了古代宗教和边疆民族、南海海疆和东亚海域史等多个研究方向。该学科现与俄罗斯、英国、日本、香港等学术机构及一批著名学者建立了密切的合作关系。

（4）中国历史地理学

近年来，在郭声波教授、陈伟明教授、吴宏岐教授等引领之下，中国历史地理学科逐渐形成阵容整齐的教研团队，人才梯队中既有教育部跨世纪人才，

亦有较多青年才俊。构建了岭南港澳区域历史地理、历史边疆与民族地理、历史城市与文化地理三个稳定的研究方向。始终注重学术为社会服务，多次承担地方政府的咨询课题，取得了明显的社会效益。

本学科研究人员运用多学科综合研究方法，对南方民族地理、唐宋羁縻州及西域南海史地研究取得突破性进展；运用城市地理学研究方法，开展对中国古都及珠三角城镇、港澳历史地理研究。获批国家社科基金重大项目1项、国家冷门绝学团队项目1项，国家社科基金重点项目2项，一般项目、青年项目及其它省部级项目等多项。先后获得省部级优秀成果奖若干项。

（二）师资队伍

（1）师资规模和结构

本学位点目前有专任教师41人，其中教授18人，副教授11人，讲师12人。其中博士生导师16人，硕士生导师21人。专任教师中：

35岁以下5人，占总人数的12.2%；

36—45岁的16人，占总人数的39.1%；

46—55岁的13人，占总人数的31.7%；

56—60岁的5人，占总人数的12.2%；

61岁以上的2人，占总人数的4.9%。

从统计上看，45岁以下的比例为51.3%。专任教师中具有博士学位者40人，占97.6%；其中获得外单位博士学位者35人，占85.4%。

（2）师资水平

本学位点目前有百千万人才工程国家级人选1名（刘增合教授）、教育部人才1人（吴宏岐教授），省级人才1人（吴青教授）。近年来，还曾外聘请美国德克萨斯大学奥斯汀分校李怀印教授、澳门大学王笛教授等海外知名学者担任讲座教授。

（三）硬件设施及科研平台

本学科设有历史地理信息系统实验室（20平方米，同时满足10人使用）、文物展示与考古技术实验室（21平方米，同时满足20人使用），本专业组织编制了文学院实验室“十四五”规划，把本科课程规范化建设列入规划议程。近三年，本学科的两个实验室共累计投入约70万支持实验室的设备更新及环境改造，

文物展示厅和文物修复室的实施场地和硬件得到了进一步改善。

本学科依托历史学国家一流本科专业建设单位，承担与参与教育部“中华文化港澳台及海外传承传播协同创新中心”“筑牢中华民族共同体研究基地”2个国家级平台建设，以及“中国伊朗学研究中心”“印度尼西亚研究中心”“澳门研究院”“未来史学精英培育基地”等4个广东省平台建设，在教学及科研方面可以获得有力的支撑。设有历史地理研究中心、近代中国研究中心、考古与文化遗产研究所、伊朗学研究中心，其中伊朗学研究中心受伊朗驻广州总领事馆支持，配备波斯语教师进行教学，围绕国家社科基金重大项目展开科研工作。

（四）服务贡献

1. 弘扬中华优秀传统文化，夯实中外人文交流内涵

本学科历来注重阐释和传播传统文化。积极承办由文化和旅游部主办的青年汉学家研修计划，以“开放中国，领潮广东”为主题，围绕“中国岭南文化”“海上丝绸之路”“粤港澳大湾区发展”等主题，组织来自英、俄、韩、印等25个国家的优秀青年汉学家，开展了21天的研修活动。

2. 创办专业学术刊物与举办高端学术会议

所创办集刊《暨南史学》入选“中文社会科学引文索引”（CSSCI），20年来发表中外关系史论文数百篇，在学术界影响凸显；已经出版25辑的《历史文献与传统文化》则以文献学和传统文化研究为主题，在文献学领域有一定影响。近五年来共举办全国性学术会议10余场，反响巨大。高水平学术讲座更多，仅“舆地论坛”就有26期，曾邀请哈佛大学和复旦大学等海内外名校学者来做学术交流。

2022年8月，本学科与福建宁德市文旅局联合主办了“闽东文化研究学术交流与考察活动暨首届闽东契约精神与乡村治理学术研讨会 第五届闽浙赣区域史研究工作坊”，该活动吸引了来自北京大学、清华大学、中国人民大学、浙江大学、中山大学、复旦大学、厦门大学、南开大学、武汉大学、华东师范大学、吉林大学、香港中文大学、澳门科技大学等高校与科研机构的近百名专家学者参与，学者们齐聚一堂，共同探讨区域史研究以及民间文书整理与研究。

3. 服务地方开发，举办行业人才培养

积极响应“一带一路”国家发展战略，参与广东海上丝路“十大星座”等丛书编撰；以广州市重大委托项目形式承担《广州大典》前期文献整理工作；主纂东莞市“东莞城市发展史”；主持东莞市博物馆“东莞近代经济社会发展研究”项目；举办海陵岛历史文化旅游资源开发干部培训班；举办全国地方志干部培训课程班；辅助珠三角“桑基鱼塘”、丝绸博物馆等文化建设活动；为广东省援疆工作队设计打造“唐王城农垦文化体验中心”等爱国主义教育基地等。文博专业目前已在广东省文物考古研究所、广东革命历史博物馆、福建省周宁县博物馆等多家单位建立实习基地，参与了河北、湖北等地多项重要考古发掘。

4. 跨省跨国发掘地方历史文化资源，普及历史文化知识

以“史学精英人才培养基地”形式支持闽东民间文书收集整理和研究工作，对福建东部社会文化资源开发做出独到贡献；以学科骨干为基础，智力支持粤、川、藏客家文化历史研究；承担澳门历史编年撰写与编辑工作；与韩国 KBS 国家电视台合作挖掘以明朝援朝抗倭名将陈璘及其后人事迹为主题的中朝友好交往史实，制作纪录片《广东的后裔》。

（五）国际交流与合作

本学科师生非常重视国际交流，与日本早稻田大学、美国耶鲁大学以及台湾文化大学、香港中文大学、澳门大学、澳门科技大学等世界知名大学建立了合作关系。一方面，郭声波、吴宏岐、马建春、吴青等教授被境外大学聘为访问教授，多位教师、学生都有国外进修的经历；另一方面，我们通过召开国际学术会议、外专局短期讲学项目、柔性引进等多种途径，将国外学者的研究带到讲台上，对提升师生的研究水平大有帮助。

三、本年度科研成果

1. 科研项目

2022 年本学位点获批 1 项国家社科基金重大项目，2 项国家社科基金重点项目，3 项国家社科基金一般项目，获批 4 项以上省部级项目，成绩喜人。

此外，刘正刚主持的 2016 年国家社科基金重大项目“明清孤本法律典籍整理与研究”，以优秀等级结项；陈广恩主持的 2016 年国家社科基金重点项目“新发现日藏《事林广记》校勘整理与研究”，以良好等级结项。

序号	项目类型	负责人	项目名称
1	国家社科重大项目	夏泉	中华民族交往交流交融史料汇编 港澳台 侨卷
2	国家社科重点项目	郭渊	近代列强南海立场的演变与中国维权研究
3	国家社科重点项目	吴青	香港基督教中国化档案整理与研究 (1840-1997)
4	国家社科一般项目	陈才俊	传教士在基督教中国化进程中的整体作用 研究
5	国家社科一般项目	刘璞宁	北魏正统议题与古代正统思想演变研究
6	国家社科一般项目	曹雨	十九世纪加州华人与爱尔兰人移民族群关 系研究
7	省部级项目	夏泉	将中华民族发展史作为“五史”列入党员 干部学习内容
8	省部级项目	吴宏岐	明末清初广东海防体系的时空演变研究
9	省部级项目	吴宏岐	民国时期珠江三角洲的水环境治理与地方 城镇发展
10	省部级项目	许起山	宋高宗朝后期的社会治理

2. 发表论文

2022 年本学位点研究生导师们在各类期刊发表学术论文 100 多篇，在核心期刊发表论文 40 多篇，数量与质量皆有保障。

序号	论文标题	作者	期刊	等级
1	良渚古城、福泉山与寺墩——由宏观聚 落、高端产品与对外交流看良渚文化的 三个政体	郭明建	考古	A2
2	治理单元重构视角下城市基层治理的困 境与进路——基于历史脉络的思考	梁敏玲	中国行政管 理	A2

3	论史念海先生对中国历史地理学的开拓与贡献	郭声波	中国历史地理理论丛	A3
4	法律地理学视野下的明代“口外为民”	刘正刚	中国历史地理理论丛	A3
5	嘉靖朝《军政事例》性质新探	刘正刚	史学集刊	B1
6	冲突与调适：明清永康榷溪孔氏的“圣裔”谱系建构	刘正刚	史林	B1
7	法国国家图书馆藏《清道光二十六年广东告示》考述	刘正刚	历史档案	B1
8	东深供水工程与粤港关系的发展演变	夏泉	当代中国史研究	B1
9	明代徽州民间赋役合同的形成与流行	黄忠鑫	安徽大学学报(哲学社会科学版)	B1
10	清代棚民的置产与入籍——基于徽州周家源文书的考察	黄忠鑫	中国农史	B1
11	《袁内阁请速定大计折》再析	朱文亮	求索	B1
12	明代汉藏边区僧官系统新探——以‘西番诸卫’为中心	马建春	中国边疆史地研究	B1
13	元代高丽回回人史事补阙	马建春	西域研究	B1
14	1937—1940年日法的南沙群岛之争及交涉	郭渊	军事历史研究	B1
15	二战前夕中国南海地区的地缘形势与各方博弈	郭渊	社会科学	B1

16	论蒙元时期人身依附中的“对称结构”——从银延寿奴“杀害”驱口案谈起	乔志勇	中华文史论丛	B1
17	试析明代朝贡贸易制度下的私人贸易成分	刘永连	古代文明	B1
18	再论万历援朝大举出兵的关键因素	刘永连	暨南学报	B1
19	贸易增长与清乾隆中后期西江中游地区的市场重组	麦思杰	中国社会经济史研究	B1
20	广东地方当局与战后收回港九运动（1946—1948）	吴青	民国档案	B1

3. 学术著作

2022 年本学位点研究生导师们共出版学术著作 10 余部，还有多部书稿正在筹划当中。

序号	著作名称	作者	出版社	备注
1	洗夫人	刘正刚	广东人民出版社	
2	唐宋之际：五代十国墓葬研究	崔世平	上海古籍出版社	
3	尊理学、贵博约：黄佐作品选读	陈广恩	广州出版社	第一作者
4	宋太宗：阴影下的帝王	张其凡	广东人民出版社	
5	会通与流变：明清以降中国的知识、文化与信仰	陈才俊	中国社会科学出版社	
6	《耶稣会士熊三拔著述集》	叶农	澳门文化公所、暨南大学澳门研究院	点校
7	绸之路与中外文明交往	刘永连	暨南大学出版社	
8	激辣中国	曹雨	麦田出版	
9	一嚼两千年	曹雨	中心信出版集团	

10	中国食辣史	曹雨	北京联合出版公 司	
----	-------	----	--------------	--

四、研究生培养

（一）党建与思想政治教育工作

本学科立足于暨南大学作为侨校在传承传播中华文化中的独特使命，进一步落实习近平总书记视察我校提出的“把中华优秀传统文化传播到五洲四海”的指示，依托教育部“中华文化港澳台及海外传承传播省部共建协同创新中心”、中央统战部“铸牢中华民族共同体意识研究基地”，将本学科系列课程打造为融专业知识、文化素养与核心价值观为一体的课程思政教育模式。

在公共选修课方面，硕士生开设《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》课程，博士生开设《中国马克思主义与当代》课程，要求学生掌握马克思主义的基本理论，爱国爱校，遵纪守法，品德良好，积极为祖国的现代化建设服务，培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在专业选课上，将课程思政与专业知识相结合，让思政教育融入课堂教学中，培养学生的爱国情怀。完善《中外关系史专题》《中外文化交流史》《中国历史地理》等课程，讲清中华文化诸如“以和为贵”“礼尚往来”“自强不息”的精髓要义。通过《中国近现代史专题》《港澳台史》《华侨华人研究专题》等系列课程，加强境内外学生对中华民族共同体意识的理解，自觉承担起传承传播中华优秀传统文化的重任。

完善基层党组织建设。形成教工党支部和学生党支部结对共建制度、每学期结对支部可围绕专业课程至少开展一次主题明确、形式新颖的结对共建活动。利用“1+8+X”党建与思想政治工作微平台等多种新媒体平台，加强宣传，切实营造日常党员师生学起来、讲起来、做起来的良好氛围。

加强思政队伍建设。思政队伍以辅导员为主体，本学院现有专职辅导员4人，已构建起党政干部和共青团干部、班主任、硕博士导师及优秀校友导师、思政工作校外导师为一体的大思政队伍格局。发挥思政队伍在人才培养方面的协同创新能力，不断健全和完善辅导员“双线晋升”制度，加强辅导员能力培养，努力培养辅导员成为能够长期从事学生思想政治教育的骨干力量和高素质的专门人才。

（二）研究生培养相关制度及执行情况

遴选合格的研究生导师是提高研究生培养质量的重要前提。本学科遴选的导师要求具有较高的学术造诣，取得突出的科研成果，具有丰富的人才培养经验，无违反师德师风、违纪违法等行为。具体而言，遴选博导需要至少发表 2 篇学科权威论文及 1 个国家级课题，独立培养过一届在本学科获得学位的硕士研究生，才有参评资格；遴选硕导需要至少发表 3 篇核心期刊论文及 2 个省部级课题。

本学科非常重视导师的师德师风建设。在学校“教师思想政治与师德师风建设委员会”及学院“师德师风建设工作领导小组”双层领导之下，加强对研究生导师师德师风的监督管理。依据《暨南大学文学院师德考核实施细则》，将师德作为导师遴选、岗位聘用、评奖评优、职务晋升、职称评定等的第一标准，对全体导师开展师德考核和评优工作，强化师德师风监督惩处。

本学科的课程分为公共学位课、专业学位课及专业非学位课三种类型。其中专业学位课为本学科核心课程，博士生课程为《中国史专题》《史学理论与方法》，硕士生为《中国史专题》《史料学专题》《史学前沿专题》，核心课程一般采取学科负责人领衔主讲，导师组集体授课的方式进行。本学科要求硕士生修满 28 学分，其中公共学位课 5 学分，专业学位课 7 学分，非学位课程 16 学分；博士生修满 12 学分，其中公共学位课 4 学分，专业学位课 4 学分，非学位课程 4 学分。所有学生必须修满规定学分，通过开题报告后，方能进行学位论文撰写。

学位论文的水平是衡量学生培养质量的主要标志，也是授予学位的依据之一。硕士生学位论文的工作时间一般不少于 1 年半，要有一定的科学意义或应用价值，博士生论文工作的时间应不少于 2 年，要在科学理论或专门技术上有一定的创造性，对社会发展或经济建设具有重要的理论意义和实用价值。此外，内招硕士生在校期间应在公开刊物发表与本学科领域、学位论文密切相关的论文 1 篇；内招博士生应在核心期刊至少发表 2 篇与本学科领域、学位论文密切相关的论文方可达到培养要求。2022 年，本学科的肖天柳学生《中国经济史研究》《中国历史地理论丛》《学术研究》各类学术期刊发表学术论文 20 余篇。

本学科积极支持学生参加国内外各种学术会议，鼓励学生参与国际交流扩大学术视野。每年都有不少学生在国际学术会议上做口头报告，亦有不少学生赴美国、日本、台湾等地做学术交流。2021 年，由于疫情原因，学生参与此类活动

虽然受到一些限制，但也参与了不少会议。在中国社会科学院、湖北人民政府举办的“纪念辛亥革命 110 周年”国际学术研讨会上，本学位点同时有两名硕士生参与会议并分别作学术报告，赢得了国内外学者的关注与认可。博士生邵婵参加了中国元史研究会年会，硕士生王玉璐参加了第二届徽学学术大会。2022 年，曾祥辉等硕士硕博学生也参加了国内外各类学术会议 20 余人次。

在研究生奖助方面，本学科的学生所获资助丰厚。常规的国家助学金、学业奖学金可以覆盖全部学生，其中硕士生一等总金额 1.8 万/年，二等 1.2 万/年，三等 0.8 万/年。博士生在国家助学金、学业奖学金之外，还可获得相应的博士津贴，总计一等 6.3 万/年，二等 4.9 万/年，三等 3.7 万/年。此外，本学科的学生还可参与国家奖学金的评定，另可通过助研、助管等方式获得一定的经济支持。

（三）研究生教育改革情况

在人才培养上，本学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻教育部新时代新文科的创新理念，立足暨南大学侨校使命，积极探索内、外招生联合培养的新模式。在注重内地研究生培养的同时，大力培育海外研究生。教学上采用内、外招生分流教学，管理上实行内、外招生合班管理，既兼顾不同成长背景生源的差异，又可加强内、外招生的交流。精简必修课程，增设选修课程，给学生的创新思维提供自由的延展空间。硕、博学生开设《学科前沿讲座》等课程，有助于拓宽学生知识面，提升跨学科思维。在教学过程中，注重发挥学生的主体作用，部分课堂采用学生报告，同学辩难的方式，充分调动学生的积极性。引导学生大胆地对名家名作、权威论文提出新的看法，在热烈讨论当中培养思辨意识。充分利用本学科近年获批 40 余项国家社科基金项目（重大项目 8 项）的科研优势，吸纳优秀研究生参与课题研究。凭借“未来史学精英培育基地”，加强与博物馆、地方政府等机构的联系，让学生在文书整理、田野考察等活动中得到提高。依托本学科拥有的省级示范性教师教育平台，让有志于教师行业的研究生提前体验教学实践。2022 年，吴青教授的《港澳台历史专题》课程获批为广东省研究生示范课程建设项目。

本学科历来注重与国内外学术界保持良好的交流互动，以此加强学科平台建设，促进学科朝着优质方向发展。近年来，聘请中国社会科学院中国历史研究院

的李国强研究员、卜宪群研究员，以及中国社会科学院法学所杨一凡名誉学部委员等担任本学科兼职教授。聘请原中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室副主任、中国地方志学会学术委员、全国台湾研究会常务理事王金翔先生为兼职教授。柔性引进澳门大学王迪教授、德克萨斯大学奥斯汀校区李怀印教授等海外知名学者担任本学科讲座教授。聘请广东革命历史博物馆馆长杨琪、广东省博物馆主任白芳、广东省立中山图书馆副馆长倪俊明等 14 家单位的学者担任考古与文博方向的兼职研究生导师。

（四）教育质量评估与分析

本学科采取灵活的质量督导机制，坚持以结果为导向，对学位论文开题、预答辩、评阅、答辩等环节实施全程监管。推行博士、硕士学位论文 100%预答辩制度、双盲评审制度与论文抽检的责任追究制度。在历年的教育部学位论文抽检中，本学科毕业生论文合格率达到 100%，从未出现学术不端的问题论文。

然而，论文抽检合格并不代表所有的毕业论文的质量就已达到理想水平。由于生源质量所限，多数学生毕业论文只能达到中等程度，优秀的毕业论文并不多见，在学生的培养上，仍然有待进一步加强与提升。

五、改进措施

1. 加大人才引进力度，扩大优秀导师队伍。全职引进和柔性引进国家级人才学科带头人，着力培养国家级和省级人才。挖掘具有学术发展潜力的博士（后）年轻学者，教授晋升博士生导师。

2. 学科内部加强交流与合作，发挥团队优势与个人特长，提高在 A 类权威期刊上发表论文的数量及质量。出版高端学术专著或优质教材，扩大在学界的影响。继续积极申报国家社科基金重大项目、重点项目、一般项目、青年项目，以及各类省部级科研项目。

3. 在本科生和研究生培养方面，根据学校制定的招生数量，积极培养优秀人才，积极拓展境外硕博士生的招生和培养工作，在此基础上逐年提升研究生培养的质量。产生更多校级优秀硕博士论文，以及省级优秀硕博士论文。

4. 举办数次规模不等的学术研讨会，邀请 15-20 名国内外知名学者来校讲学，并加强与相关学术机构的合作，达到快速提升、扩大本学科学术声誉的目标。

5. 积极开展与社会机构的业务合作。充分利用学科各类平台，加大对岭南古村落等物质文化遗产和非物质文化遗产的研究和建设，提升广东文化资源的建设水平。

6. 积极主动地加强与国外高校或研究机构的合作和交流，与一些具有稳定频繁联系的国外研究机构签订合作协议，共同开展研究，互派研究生访学，形成制度化的合作机制。